

# PROJET D'ETABLISSEMENT 2021-2025

Voté au CA du 29 mars 2022



Collège Alain-Fournier  
Bordeaux

## I. ACCOMPAGNER LES ELEVES AFIN DE LES AIDER A SE PROJETER COMME CITOYENS DU XXI<sup>e</sup> SIECLE

### AXE n°1 : Mieux prendre en compte la difficulté scolaire pour garantir la maîtrise des savoirs fondamentaux pour tous les élèves

- Prévenir le décrochage en personnalisant l'aide aux élèves (PPRE, GPDS,...)
- Développer l'accueil et l'accompagnement des élèves à besoins particuliers du PIAL dans le cadre de l'Ecole inclusive (PAI, PAP, PPS, ...), avec les AESH
- Renforcer le « temps lecture »
- Poursuivre la liaison écoles/collège dans le cadre du CEC (évaluations nationales)
- Améliorer le dispositif « Devoirs faits »
- Etayer les 4 parcours éducatifs (PEAC, parcours avenir, parcours citoyen, parcours santé) en cycle 4

### AXE n°3 : Promouvoir des pratiques d'évaluation renforçant l'estime de soi et le désir d'apprendre

- Prendre en compte le LSU et contribuer à la validation du S4C
- Faire évoluer les bulletins scolaires
- Développer l'évaluation par compétences et l'auto-évaluation
- Utiliser les temps d'accompagnement personnalisé
- Poursuivre les parcours d'excellence (section américaine, sections bilangues, section water-polo) et l'apprentissage des langues anciennes
- Accompagner, avec les familles, une orientation ambitieuse et choisie, en particulier en liaison avec les lycées de secteur
- Poursuivre l'enseignement des sciences en groupes pour renforcer le choix des options au lycée et favoriser l'accès des sciences aux filles

## II. RENFORCER LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL DES PERSONNELS ET LES PRATIQUES DE COLLABORATION

### AXE n°4 : Développer les compétences numériques des élèves, des personnels et des familles

- Accompagner les familles pour la constitution des dossiers de bourses, pour l'utilisation et la généralisation d' EDUCONNECT, ...
- Evaluer le niveau de compétences numériques atteint en fin de 3<sup>e</sup> en nombre de PIX
- Former aux enjeux de protection et de sécurisation des données informatisées
- Utilisation de la plateforme Cap Ecole Inclusive
- Développer l'utilisation du site internet du collège pour faciliter la communication avec les familles et promouvoir les actions du collège

#### 3 thèmes :

- Les conditions matérielles de travail: locaux, salle des professeurs,....
- La communication et l'organisation: utilisation de Pronote, modalités pratiques, concertations
- La répartition des tâches de travail entre l'administration et l'équipe pédagogique (organisation de voyages, dossiers,...)

### AXE n°2 : Promouvoir des pratiques éducatives et pédagogiques développant les compétences sociales, cognitives et émotionnelles des élèves

- Favoriser la mixité dans toutes les activités / égalité filles-garçons / respect du genre
- Prévenir et lutter contre le harcèlement, ainsi que toutes formes de discrimination
- Valoriser les propositions du Conseil de la vie collégienne
- Impliquer le Foyer Socio-Educatif
- Développer les activités sur la pause méridienne
- Utiliser l'heure banalisée de l'établissement comme levier de concertation pédagogique
- Mettre en place le projet vie scolaire

### AXE n°5 : Favoriser l'engagement des élèves dans des projets citoyens, sportifs, d'éducation artistique et culturelle et de développement durable

- Enrichir le PEAC, en particulier avec le PASS culture
- Faire vivre le projet documentaire
- S'ouvrir à l'Europe avec ERASMUS +
- Poursuivre les voyages internationaux (USA, Chine)
- Pérenniser la classe Défense et Sécurité Globale
- Promouvoir des comportements responsables et solidaires autour du parcours citoyen et des valeurs de la République
- Valoriser le sport (Association sportive, section water-polo,...) au travers du projet EPS
- Décliner les 17 Objectifs du Développement Durable en transversalité/interdisciplinarité, et dans les actions du CESC
- Envisager de s'engager dans le dispositif PHARE
- Développer les partenariats associatifs et de proximité (maillage territorial)