



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Collège Alain-Fournier
Bordeaux**



<http://clgalainfournier.ac-bordeaux.fr/>

**PRESENTATION DU
COLLEGE,
DE LA CLASSE DE 6^e
ET DE LA RENTREE 2025**



Alain-Fournier est le pseudonyme d'**Henri-Alban Fournier**. Né en 1886, ce dernier est mort à 27 ans au début de la première guerre mondiale, le 22 septembre 1914.

Il est l'auteur d'un unique roman basé en partie sur son enfance, **Le Grand Meaulnes** (1913), qui est devenu un classique de la littérature française.

La structure en 2025-2026

27 classes, près de 830 élèves, environ 200 élèves par niveau : **7 classes de 6^{ème}**

6 classes de 5^{ème} - 7 classes de 4^{ème} - 7 classes de 3^{ème}

dont 1 dispositif ULIS – 16 élèves



- La Direction: un(e) chef(fe) d'établissement, un(e) chef(fe) d'établissement adjoint(e), une secrétaire générale
- Le personnel enseignant : environ 60 professeurs
- Le personnel Vie Scolaire : 1 Conseiller Principal d'Education et 6 Assistant(e)s d'Education
- Le personnel administratif : 3 secrétaires
- 16 agents de service
- 1 infirmière scolaire
- 1 psychologue de l'Education Nationale



Un collège embelli



l'atrium



le self



le CDI



**les toilettes
non genrées**



le self



la maison des Arts



**le bureau du Conseiller Principal
d'Education et la salle de permanence**



les casiers bè

Les entrées et les sorties du collège

Elles se font en fonction de l'emploi du temps de chaque élève.

2 régimes de sortie :

Externe ou demi-pensionnaire **autorisé** :
En cas d'absence du professeur assurant le dernier cours, l'élève quitte le collège.

Externe ou demi-pensionnaire **non autorisé** :
Même en cas d'absence d'un professeur en fin de journée, l'élève ne sort qu'en fonction de son emploi du temps.

Entrée des 6^{ème} :

- Rue Pierre Duhem – à 7H50 et 8H50
- Rue Saint-Genès – aux autres heures

Sortie des 6^{ème} :

- Rue Pierre Duhem - à 16H25 et 17H20
- Rue Saint-Genès – aux autres heures



**PARKINGS A VELOS ET A
TROTINETTES A
DISPOSITION DES ELEVES**

COLLÈGE MIEUX
APPRENDRE
POUR MIEUX
RÉUSSIR



SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES



POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Accueil par un adulte
à l'entrée de l'établissement



Contrôle visuel des sacs



Vérification systématique
de l'identité des personnes
extérieures à l'établissement



Ne stationnez pas devant
l'établissement à la dépose
ou à la récupération
de l'élève



Évitez les attroupements
devant l'établissement



Signalez tout comportement
ou objet suspect



Organisation de trois
exercices de sécurité



Sorties scolaires autorisées,
consignes relatives aux
voyages scolaires sur
education.gouv.fr/vigipirate

PARENTS D'ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations
et les consignes à suivre en cas d'alerte
à proximité d'une école sur :



LE SITE DU MINISTÈRE
education.gouv.fr



LE COMPTE TWITTER
[@educationfrance](https://twitter.com/educationfrance)

Téléchargez l'application SAIP
sur votre smartphone afin d'être avisé
en cas d'alerte



gouvernement.fr/appli-alerte-saip



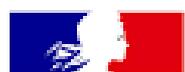
Il est interdit de fumer
dans l'enceinte de l'établissement



LE PLAN DE SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

Prévenir les menaces et
accompagner efficacement
les écoles, collèges et lycées,
pour assurer la sécurité des élèves
et des personnels de l'éducation
nationale.





**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Choc des savoirs

ÉLEVER LE NIVEAU
DE NOTRE ÉCOLE



BULLETIN OFFICIEL SPECIAL DU 18 MARS 2024

A cet effet, un enseignement organisé en groupes de besoins est instauré en français et en mathématiques pour les classes de sixième et de cinquième à la rentrée 2024 et à compter de la rentrée scolaire 2025 pour les classes de quatrième et de troisième.

L'organisation des enseignements de français et de mathématiques en groupes pour répondre aux besoins des élèves poursuit trois objectifs :

- Porter au plus haut les aptitudes des élèves, selon leur niveau, des plus fragiles aux plus avancés, en déployant une action pédagogique ciblée grâce à des approches personnalisées, à partir des besoins effectivement constatés des élèves et de leur degré de maîtrise des connaissances et des compétences requises ;
- Garantir à tous les élèves l'acquisition progressive et la maîtrise des connaissances et des compétences ;
- Renforcer la confiance des élèves en leur capacité d'apprendre et de réussir au collège.

- HEURES ALIGNEES DANS L'EDT
- TOTALITE DES HEURES DE FRANCAIS (4,5h) ET DE MATHEMATIQUES (4,5h) EN GROUPES
- CONSTITUTION DES GROUPES A PARTIR DES DONNEES FOURNIES PAR LES ECOLES DANS LE CADRE DU CONSEIL ECOLE-COLLEGE ET PAR L'EXPLOITATION DES RESULTATS AUX TESTS D'EVALUATION DE SEPTEMBRE
- GROUPES D'ELEVES ISSUS DE DIFFERENTES CLASSES ET PARTAGEANT LES MEMES BESOINS
- EFFECTIF REDUIT POUR LES GROUPES D'ELEVES EN DIFFICULTE
- LES ELEVES PEUVENT CHANGER DE GROUPES DURANT L'ANNEE: LES GROUPES SONT EVOLUTIFS EN FONCTION DES BESOINS ET DES COMPETENCES DES ELEVES
- POUR L'ENSEMBLE DES GROUPES, LES PROGRAMMES ET LES ATTENDUS DE FIN D'ANNEE SONT IDENTIQUES

▣ Les formations en langues

- Une Section Internationale Américaine
- Une section bilingue Anglais-Chinois
- Une section bilingue Anglais-Allemand



Section Internationale Américaine

Réunion d'information - Rentrée 2024-2025

En visio-conférence le 13 février 2024 à 18h00, heure de Paris.
Le lien sera mis en ligne sur le site du collège.



What's the purpose of an American section?

The American Section offers targeted instruction in English from 8ème to 3ème. It welcomes students who are fluent in English and motivated to improve their level. We search for students who are curious, open-minded, and culturally diverse. Our students come from varied backgrounds: some have lived abroad, or have an anglophone parent, or simply are talented at English.

Students need to be invested in their learning process in order to succeed in the section. While the main goal is to reinforce or develop their English skills in literature and history, we also seek to install critical thinking. Classroom work is also crucial to hone overall competences, and in addition to written work there is group work, oral presentations and debates.



How to apply for the international section?

Entry tests are proposed each spring. Students entering 8ème need to speak English fluently, and are tested on both their oral and written capacities, although the instance is on their speaking abilities. For the other levels, the test is written, based on comprehension and expression, although there is a brief interview with each student as well.

Cultural and linguistic exchange with the USA

We have had a yearly exchange with a middle school in Bethesda, Maryland for over twenty years, receiving their students and going to visit them every other year. On the trip, we visit places such as the Holocaust museum and go up the Washington Monument in DC. We also stay in New York for a few days and see emblematic sites such as the MOMA, Central Park and the iconic neighbourhoods of Manhattan and Brooklyn.

After middle school

Many of our students apply to go to Lycée Magendie to continue their international studies and prepare for the BFI (Baccalauréat Français International). This option is open to all students, whether they are focused on scientific or literary studies, as the competences are well suited to a future university education, both in France and abroad.



Collège Alain Fournier
82 rue de Saint-Genès, 33000 Bordeaux
Contact : 05 56 96 18 94
Mail : administration-if@sc-bordeaux.fr

A quels élèves s'adresse la section internationale américaine ?

La section américaine accueille des élèves, de la 8ème à la 3ème, qui sont à l'aise en anglais et motivés pour approfondir leur niveau en langue. Ils doivent être curieux et désireux d'obtenir une ouverture culturelle internationale. Les profils des enfants sont hétérogènes : les parcours des familles peuvent être étrangers comme nationaux et les langues pratiquées à la maison diverses (français, anglais et bien d'autres).

Le succès des élèves en section internationale repose sur leur engagement dans les apprentissages. Au-delà du bilinguisme, grâce à un renforcement horaire des disciplines, en littérature et histoire, les compétences et les connaissances des élèves sont développées à travers des travaux de groupe, des présentations orales, des débats, des productions écrites. Ils exercent leur esprit critique.

Comment rejoindre la section internationale ?

Les tests d'entrée en 8ème se déroulent au printemps. Les élèves sont évalués sur leurs capacités écrites et surtout orales. Concernant les autres niveaux, un test écrit se déroule et est basé sur la compréhension et l'expression. Il est aussi suivi d'un entretien individuel.



Le bilinguisme et la bi-culturalité mis en pratique

Depuis plus de vingt ans, le collège est inscrit dans un partenariat avec un collège à Bethesda, dans le Maryland : cet échange repose sur des visites réciproques. Lors du voyage aux Etats-Unis, les élèves visitent des lieux emblématiques à Washington et New York, tels que le MOMA, le Central Park, le Mémorial de l'Holocauste, l'African-American Museum, le Brooklyn Museum ...



Et après le collège ?

De nombreux élèves du collège poursuivent leur parcours en section au lycée Magendie avec le baccalauréat Français International (BFI).

Les compétences transversales acquises en section sont précieuses pour suivre une voie littéraire, comme scientifique, ainsi que des parcours universitaires, en France comme à l'étranger.

6E - Emploi du temps du 14/04/2025 au 20/04/2025 (Q1)



36	37	38	39	40	41	42	F	F	45	46	47	48	49	50	51	F	F	2	3	4	5	6	7	8	F	F	11	12	13	14	15	16	F	F	19	20	21	22	23	24	25	26	27
septembre			octobre			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin			juil.													

6E - Emploi du temps du 14/04/2025 au 20/04/2025 (Q1)



36	37	38	39	40	41	42	F	F	45	46	47	48	49	50	51	F	F	2	3	4	5	6	7	8	F	F	11	12	13	14	15	16	F	F	19	20	21	22	23	24	25	26	27
septembre			octobre			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin			juil.													

	lundi 14/04	mardi 15/04	mercredi 16/04	jeudi 17/04	vendredi 18/04
08h00	PHYSIQUE-CHIMIE BRUN M. 213	ED.PHYSIQUE & SPORT. ZARAGOZA D. Installations sportives	ESP ESPAGNOL LV1 AUBERT AYCAGUER M.	ED.PHYSIQUE & SPORT. ZARAGOZA D. Installations sportives	FRANCAIS SIMET S. 108
08h55	MATHEMATIQUES DELPERIE F. 102		ARTS PLASTIQUES HACQUIN E. B - arts plastiques		AMERICAIN LV1 CARLTON W. 207
10h05	EDUCATION MUSICALE COUSSEAU S. C - musique	FRANCAIS SIMET S. 108	AMERICAIN LV1 CARLTON W. 207	MATHEMATIQUES DELPERIE F. 102	MATHEMATIQUES DELPERIE F. 102
11h00	FRANCAIS SIMET S. 209	HISTOIRE-GEOGRAPHIE LEROMAIN A. 216	MATHEMATIQUES DELPERIE F. 102	1 2 CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.	HISTOIRE-GEOGRAPHIE LEROMAIN A. 109
11h55					
12h50				1 2 FALLETTO Eileen, LEONARD-- CHANT CHORAL COLLECT COUSSEAU S.	
13h25	1 2 3 CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.	SCIENCES VIE & TERRE MARTIN-RITTY Z. 213	BASKET AE-PRACTIQUE SPORTIVE ARTIGAUD S. [BASKET]	MATHEMATIQUES DELPERIE F. 102	AMERICAIN LV1 CARLTON W. 207
14h20	SCIENCES VIE & TERRE MARTIN-RITTY Z. 213	1 2 3 CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.		HISTOIRE-GEOGRAPHIE LEROMAIN A. 208	1 2 3 CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.
15h30	HISTOIRE-GEOGRAPHIE LEROMAIN A. 112	FRANCAIS SIMET S. 108		ACCOMP. AUX DEVOIRS HARO V. 09	E.M.I. PECQUEUR P. CDI
16h25		AMERICAIN LV1 CARLTON W. 207			
17h20					
17h50					
17h20		AMERICAIN LV1 CARLTON W. 207			
17h50					



	36	37	38	39	40	41	42	F	F	45	46	47	48	49	50	51	F	F	2	3	4	5	6	7	8	F	F	11	12	13	14	15	16	F	F	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	septembre			octobre			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin			juil.													
	lundi 14/04							mardi 15/04							mercredi 16/04							jeudi 17/04							vendredi 18/04															
08h00	▲	1	B2 MATHEMATIQUES DELPERIE F.						▲	1	B2 MATHEMATIQUES DELPERIE F.						EDUCATION MUSICALE COUSSEAU S. C - musique							CHIN ANGLAIS LV2 LACOUTURE-LESPEZ C.							ANG ANGLAIS LV1 WARRYN V.													
08h55	▲	1	A' FRANCAIS BACCARANI H.						▲	1	A' FRANCAIS BACCARANI H.						▲	1	B2 MATHEMATIQUES DELPERIE F.						PHYSIQUE-CHIMIE COMTE C. 215							ARTS PLASTIQUES DIENOT C. IRION-BRUN J.												
10h05	HISTOIRE-GEOGRAPHIE BELIS F. 112							ED.PHYSIQUE & SPORT. HAURIE A. Installations sportives							HISTOIRE-GEOGRAPHIE BELIS F. 112							HISTOIRE-GEOGRAPHIE BELIS F. 112							▲	1	A' FRANCAIS BACCARANI H.													
11h00	PHYSIQUE-CHIMIE COMTE C. 215																					1	2	CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.						▲	1	B2 MATHEMATIQUES DELPERIE F.												
11h55																																												
12h50	1	Modif. élèves détachés DU\$ Théoxane, ROBIN Victor.																				FERRON Collne, NY\$ Inés, PIQUE.																						
13h25	2	CLUB ECHECS																				CHANT CHORAL COLLECT COUSSEAU S.																						
14h20	1	CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.						1	2	CHIN ANGLAIS LV2 LACOUTURE-LESPEZ C.						BASKET AE-PRACTIQUE SPORTIVE ARTIGAUD S. [BASKET]							ED.PHYSIQUE & SPORT. HAURIE A. Installations sportives							▲	1	A' FRANCAIS BACCARANI H.												
15h30	▲	1	A' FRANCAIS BACCARANI H.						1	2	CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.																				1	2	CHIN CHINOIS LV1 AUDOUIN X.											
16h25	1	CHIN ANGLAIS LV2 LACOUTURE-LESPEZ C.						SCP.1 SCIENCES VIE & TERRE THOMAS K.							/							ACCOMP. AUX DEVOIRS THOMAS K. 212							SCP.2 SCIENCES VIE & TERRE THOMAS K.															
17h20															/																													
17h50															/																													

- **Une section sportive d'excellence**
Waterpolo de la 6^e à la 3^e

SEANCE D'ENTRAINEMENT-DECOUVERTE
LE MERCREDI 28 MAI 2025
DE 13h30 A 15h
A LA PISCINE JUDAIQUE





36	37	38	39	40	41	42	F	F	45	46	47	48	49	50	51	F	F	2	3	4	5	6	7	8	F	F	11	12	13	14	15	16	F	F	19	20	21	22	23	24	25	26	27
septembre			octobre			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin			juil.													

	lundi 14/04	mardi 15/04	mercredi 16/04	jeudi 17/04	vendredi 18/04
08h00	B2 MATHÉMATIQUES DELPÉRIE F.	B2 MATHÉMATIQUES DELPÉRIE F.	ACCOMP. AUX DEVOIRS GUICHARD D.	ANGLAIS LV1 GIRARD E. 110	ED. PHYSIQUE & SPORT. ARTIGAUD S. Installations sportives
08h55	B2 FRANÇAIS HARO V.	B2 FRANÇAIS HARO V.	B2 MATHÉMATIQUES DELPÉRIE F.	EDUCATION MUSICALE COUSSEAU S. C - musique	
10h05	ANGLAIS LV1 GIRARD E. 207	1 2 E.M.I. PECQUEUR P. CDI	ED. PHYSIQUE & SPORT. ARTIGAUD S. Installations sportives	PHYSIQUE-CHIMIE COMTE C. 215	B2 FRANÇAIS HARO V.
11h00	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE POLLO C. 110	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE POLLO C. 205		HISTOIRE-GÉOGRAPHIE POLLO C. 110	B2 MATHÉMATIQUES DELPÉRIE F.
11h55					
12h50				DOUADY Lise, GAUCHON Nina CHANT CHORAL COLLECT COUSSEAU S.	
13h25	SCIENCES VIE & TERRE MARTIN-RITTY Z. 213	ANGLAIS LV1 GIRARD E. 105	1 2 3 BASKET AE-PHATIQUE SPORTIVE ARTIGAUD S. [BASKET]	ANGLAIS LV1 GIRARD E. 202	B2 FRANÇAIS HARO V.
14h20	B2 FRANÇAIS HARO V.	SCIENCES VIE & TERRE MARTIN-RITTY Z. 213			ARTS PLASTIQUES DIENOT C. IRION-BRUN J.
15h30					
16h25		WP WATER-POLO LEDOUX F. [WP]		WP WATER-POLO LEDOUX F. [WP]	
17h20					

Je me connecte avec EduConnect

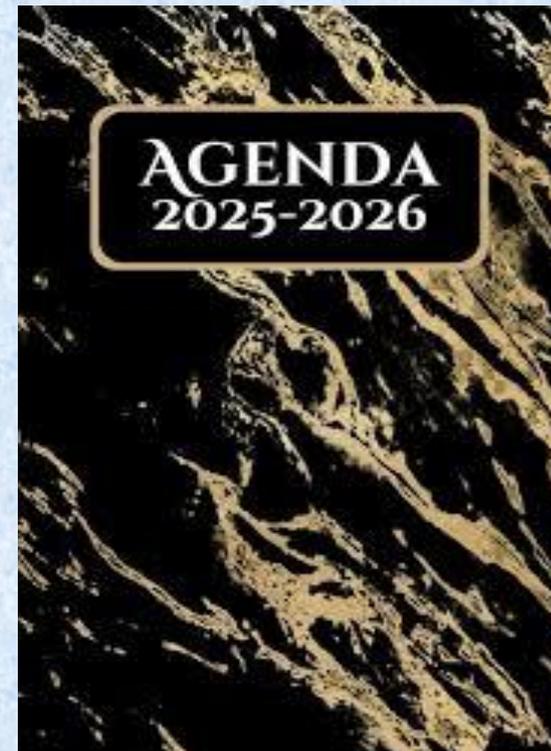


Collège Alain-Fournier
Bordeaux

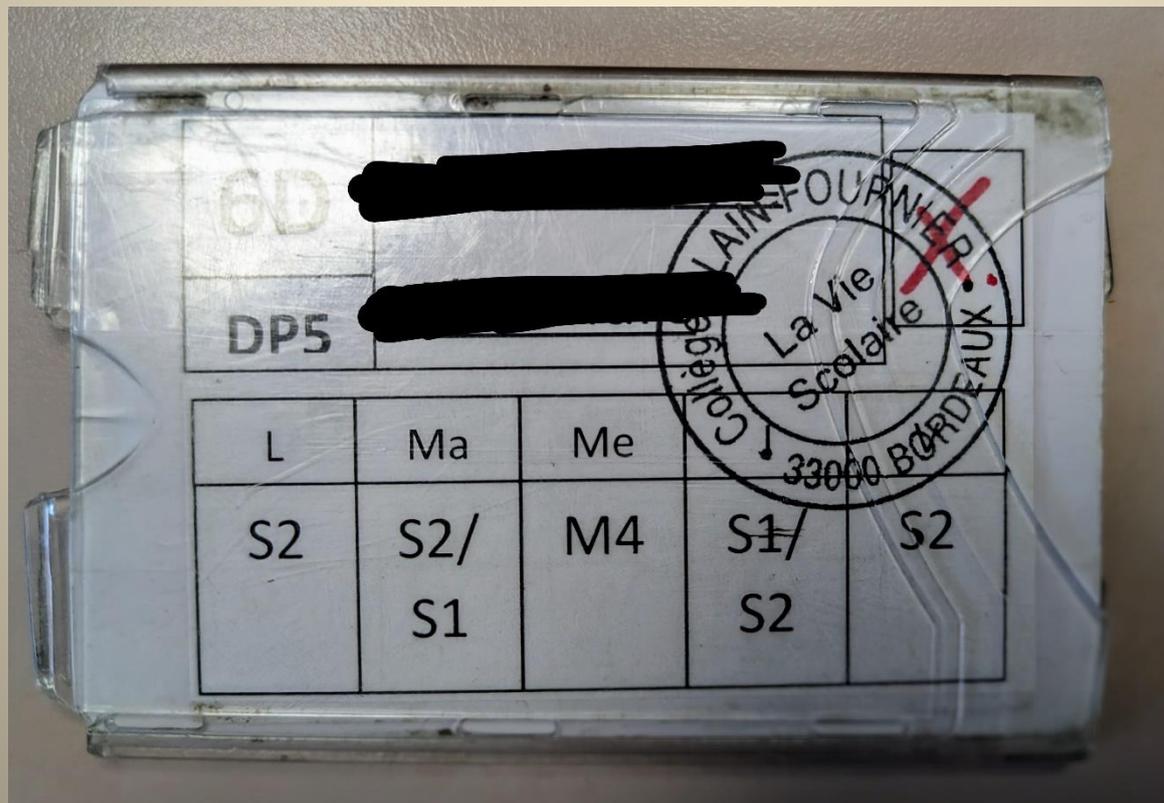
code de connection pour chaque élève et code de connection pour chaque parent

REGARDER TOUS LES JOURS

- **Les informations de la classe**
- **Les changements d'emploi du temps (EDT)**
-



LA CARTE DE COLLEGIEN(NE)



SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Le nouveau socle entrera en vigueur à la rentrée scolaire 2016.



MINISTÈRE
NATIONAL DE
L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Pour consulter l'intégralité
du texte : décret n° 2015-372
du 31 mars 2015, publié au
B.O.EN n° 17 du 23 avril 2015

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen.

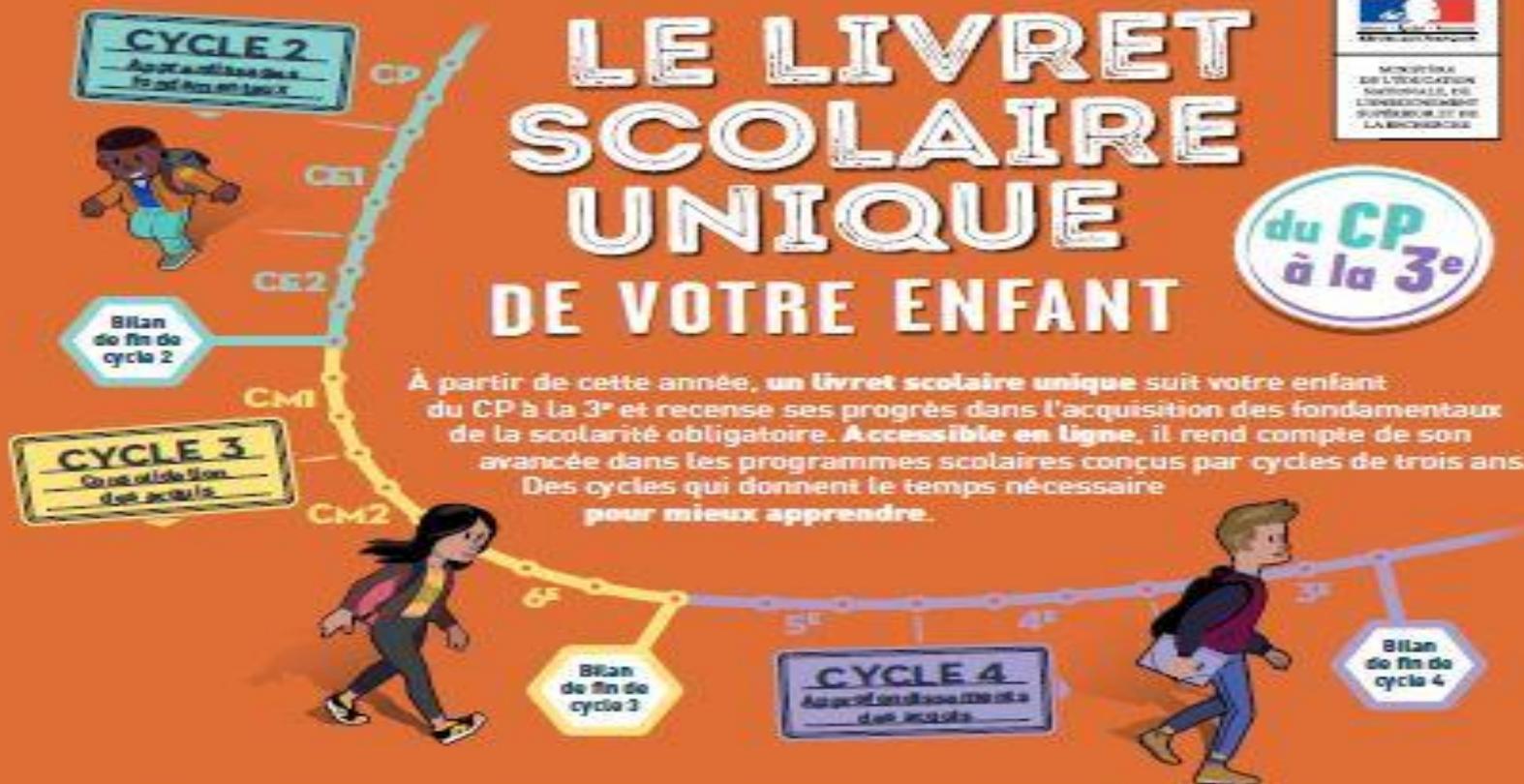
Il s'articule autour de cinq domaines donnant une vision d'ensemble des objectifs des programmes de l'école élémentaire et du collège qui déclinent et précisent ce nouveau socle. Sa maîtrise s'acquiert progressivement pendant les trois cycles de l'école élémentaire et du collège.

La maîtrise du socle est nécessaire pour obtenir le diplôme national du brevet (DNB).

Le livret scolaire permet de rendre compte aux parents des acquis et des progrès de leurs enfants et restituer ainsi une évaluation complète et exigeante.

LE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE DE VOTRE ENFANT

du CP
à la 3^e



LE LIVRET SCOLAIRE UNIQUE CONTIENT :

1 LES BILANS PÉRIODIQUES

- À la fin de chaque trimestre ou de la période définie par l'école ou le collège.
- Évaluation par matière.
- Ils comprennent :
 - les évaluations de votre enfant et des commentaires ;
 - son implication dans les projets menés ;
 - les éléments du programme travaillés ;
 - un espace pour échanger facilement avec les enseignants de votre enfant.

2 LES BILANS DE FIN DE CYCLE NOUVEAU

- À la fin du CE2, de la 6^e et de la 3^e.
- Évaluation par compétence.
- Ils mesurent le degré de maîtrise des 8 composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de votre enfant grâce à un indicateur simple :



➡ **CONSULTEZ-LE EN LIGNE À TOUT MOMENT** ◀



- **avec le CONSEIL DEPARTEMENTAL DE GIRONDE (CD33)**

Théâtre et représentation, Archives départementales, Collège au cinéma 6è,
Théâtre en Allemand, « Sur les traces des Gallo-Romains », Collège au cinéma, ...

- **autres projets**

a/Jumelages-voyages-séjours

Jumelage avec Munich (Allemagne), avec Nankin (Chine), avec Washington (USA),

Voyages scolaires : Barcelone, Paris, ...

Séjour d'intégration des élèves de 6^{ème}(Andernos), séjour au ski,...

b/Autres projets culturels, pédagogiques et éducatifs

Prix des collégiens lecteurs de Gironde, Découverte des Arts de la scène, Chorale « Chante école », Journées culturelles chinoises, Partenariat avec l'ONBA pour concerts , ballets..., Concours de la Résistance, CROSS du collège, Actions du CESC : prévention des pratiques addictives, harcèlement, formation

Spécificités du collège Alain Fournier:

- la semestrialisation

Une année scolaire
découpée en

2 semestres

1^{er} semestre

De septembre
à
janvier

2^e semestre

De février
à
juin

**2 bilans de
mi-semestre**

- Un bilan à chaque mi-parcours pour faire le point sur les compétences,
- Des conseils pour progresser,
- Un engagement de l'élève,
- Une rencontre avec les parents.

**2 conseils
de classe
+ 2 bulletins**



Pourquoi la
semestrialisation



« Je peux avoir davantage d'évaluations pendant une période et donc me rattraper si je ne réussis pas bien à l'une d'entre elles. »

« La semestrialisation me permet de progresser à mon rythme, sans pression. »

« Le point d'étape me permet d'obtenir des conseils de mes professeurs pour progresser et j'ai du temps pour les appliquer. »



sonnerie(s)



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

- Une Classe de Défense et de Sécurité Globale en 3è



LES CLASSES DE DÉFENSE
ET DE SÉCURITÉ GLOBALE



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

| Collège Alain-Fournier
Bordeaux



B.I.A.

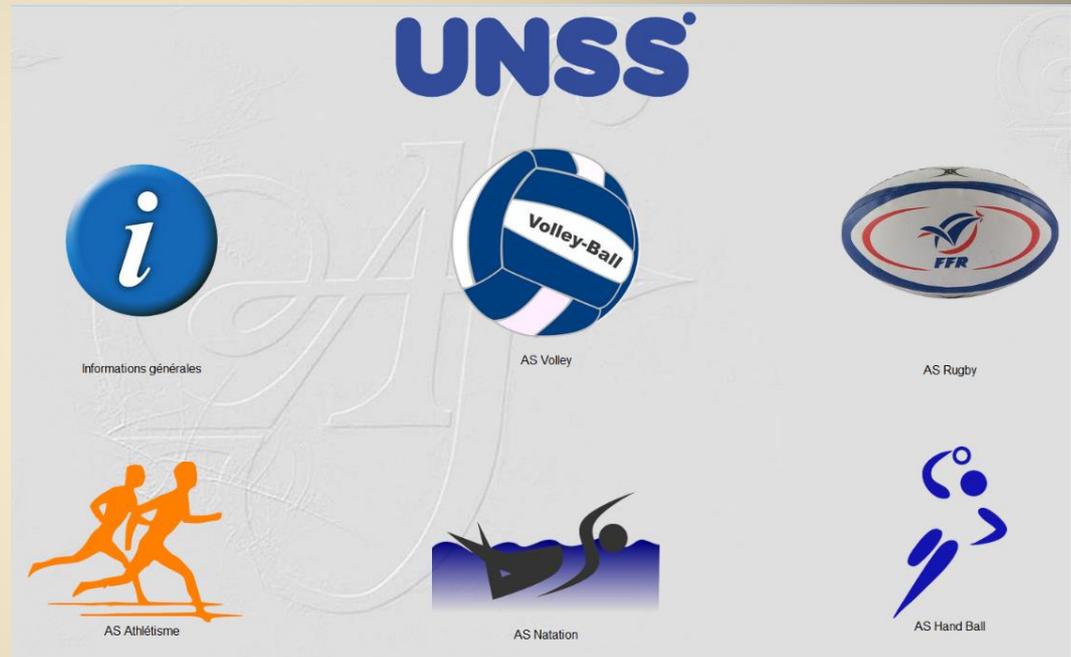
- Un atelier BIA

L'association sportive du collège

Animée par les professeurs d'EPS du collège le mercredi après-midi. Une AS dynamique qui compte de nombreux licenciés.

Activités sportives:

- Volley
- Basket
- Hand
- Rugby
- Natation



Un partenariat avec le CABBG



Plusieurs activités sont proposées sur la pause méridienne, *par exemple*:



Constitution des classes par les équipes pédagogiques sur la base des informations recueillies dans les écoles (PPRE passerelle, équilibre des garçons et des filles dans les classes, hétérogénéité des niveaux, affectation dans une même classe de plusieurs élèves issus d'une même école, prise en compte de difficultés d'ordre médical ou autre, ...)



RENTRÉE
SCOLAIRE

**RENTRÉE
SCOLAIRE**



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Alain-Fournier
Bordeaux

LUNDI 1 SEPTEMBRE 2025 8H

Journée réservée aux 6^e

- Affichage des listes d'élèves dans la cour
- accueil par les professeurs principaux: explications du règlement intérieur, ...
- réunion parents-équipe d'encadrement

PAS DE COURS MARDI 2 septembre AU MATIN

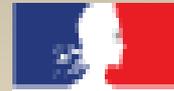
DEBUT DES COURS MARDI 2 septembre A 13H20

SEJOUR D'INTEGRATION DES 7 CLASSES DE 6^e A ANDERNOS mi-septembre 2025



Collège Alain-Fournier
Bordeaux





**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Collège Alain-Fournier
Bordeaux**

Questions?
Réponses!